Приложение 1

к приказу Управления образования администрации города Бузулука

от 02.09.2022 №01-09/365

Примерное положение об опорной образовательной организации (опорной школе)

1.Общие положения

1. Настоящее Положение определяет условия создания и порядок организации деятельности опорной образовательной организации. Опорная образовательная организация создается с целью оказания методической помощи образовательным учреждениям и педагогам сети по приоритетным направлениям развития системы образования, а также распространения передового опыта.
2. Опорная образовательная организация является центром методической работы по внедрению педагогических инновации в системе образования и служит учебной базой для образовательных учреждений и педагогов сети.
3. Целью опорной школы является создание условий для непрерывного повышения педагогического мастерства педагогов и повышения качества знаний в ОУ, входящих в состав опорной школы.
4. Статус опорной школы устанавливается приказом начальника управления образования на основании решения городского методического совета. Присвоение образовательной организации статуса «опорной образовательной организации (опорной школы)» не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа и вида образовательного учреждения и в его Уставе не фиксируется.
5. В образовательной организации, обладающей статусом опорной образовательной организации, должна иметься следующая документация: положение об опорной образовательной организации (опорной школе), план работы, проекты, протоколы, отчеты о проделанной работе, анализ деятельности за прошедший учебный год, методические материалы.

2.Основные задачи опорной образовательной организации (опорной школы)

Основными задачами опорной образовательной организации являются:

1. Апробация на своей учебной базе педагогических технологий, адаптация их к условиям педагогической практики по конкретному направлению деятельности.
2. Создание условий для непрерывного совершенствования профессионального уровня педагогов на базе опорного образовательного учреждения: организация мини-курсов учителей, руководителей методических объединений по использованию в практике новейших достижений педагогической науки, оперативному овладению передовым педагогическим опытом, новаторскими методами обучения и воспитания, навыками управления в условиях модернизации системы образования.
3. Формирование и распространение передового педагогического опыта по перспективным направлениям развития образования.
4. Оказание поддержки образовательным организациям в освоении и введении в действие федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
5. Оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников образовательных организаций;
6. Оказание учебно-методической поддержки всем участникам образовательного процесса.
7. Содействие в выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных программ.
8. Принципы работы опорной образовательной организации (опорной школы)
   1. Преемственность образовательной деятельности опорной и других

образовательных организаций в обновлении содержания и применении новых методик и технологий;

* 1. Системность в реализации подхода к методической работе как целостной системе, оптимальность которой зависит от единства цели, задач, содержания, форм и методов работы с педагогами ОУ сети.

1. Функции опорной образовательной организации (опорной школы)
   1. Обучающая - создание возможности обучения педагогов образовательных организаций современным методам и средствам обучения; повышение квалификации педагогов в межкурсовой период через разнообразные активные формы работы;
   2. Инновационная - способность развития потенциала опорной образовательной организации и совершенствование образовательного пространства системы образования;
   3. Методическая и консультационная - оказание методической и консультационной помощи педагогам, руководителям других образовательных организаций;
   4. Социокультурная — использование в интересах образования и воспитания обучающихся возможности социокультурного потенциала сетевого взаимодействия.
2. Направления деятельности опорной образовательной организации (опорной школы)
3. **Информационное направление** деятельности опорной образовательной организации должно включать:

* информационное сопровождение внедрения стандарта (просветительская и информационная работа);
* формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-­методической, методической и др.);
* ознакомление педагогических и руководящих работников образовательных организаций сети с опытом инновационной деятельности образовательных организаций и педагогов;
* информирование педагогических работников образовательных организаций сети о новых направлениях в развитии общего образования детей, о содержании образовательных программ, новых учебников, учебно-методических комплектов, видеоматериалов, рекомендаций, нормативных локальных актов;
* разработку и выпуск сборников дидактических материалов;

1. **Организационно-методическое направление** деятельности должно включать:

* сопровождение кадрового ресурса к реализации ФГОС НОО, ООО, к внедрению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
* развитие тьюторской системы сопровождения внедрения ФГОС общего образования;
* оказание помощи при формировании комплексной модели оценки качества образования, включающей мониторинг достижения планируемых результатов обучающихся (предметных, метапредметных, личностных);
* изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам в период подготовки к аттестации;
* организацию методического сопровождения профильного и предпрофильного обучения в общеобразовательных учреждениях;
* методическое сопровождение педагогов в период олимпиадного движения, организации работы с одарёнными обучающимися;
* методическое сопровождение подготовки педагогических работников к проведению единого государственного экзамена;
* оказание методической помощи при комплектовании фонда учебников, учебно-­методической литературы образовательными учреждениями;
* оказание помощи в разработке модели информирования родителей по вопросам образования.

1. **Консультационное направление** деятельности должно включать:

* помощь молодым специалистам;
* помощь руководителям межшкольных методических объединений;
* консультирование по вопросам организации психолого-логопедического сопровождения образовательного процесса;
* помощь педагогическим работникам, не обеспечивающим качество подготовки выпускников;
* популяризацию и разъяснение результатов новейших педагогических и психологических исследований;
* консультирование педагогических работников образовательных учреждений сети и родителей по вопросам обучения и воспитания детей.

1. **Контрольно-аналитическое направление** деятельности должно включать:

* создание базы данных о педагогических работниках образовательных учреждений сети;
* изучение и анализ состояния и результатов методической работы в образовательных учреждениях, определение направлений ее совершенствования;
* выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;
* сбор и обработку информации о результатах учебно-воспитательной работы образовательных учреждений;
* ведение аналитической деятельности по итогам посещенных уроков;
* мониторинговую оценку качества освоения образовательных программ по отдельным предметам;
* формирование электронного банка данных успешных практик и опыта введения и реализации ФГОС общего образования для последующей диссеминации.

1. Содержание деятельности опорной образовательной организации (опорной школы)
   1. Опорная образовательная организация строит работу в соответствии с планом, который представляет на методическом совете. По итогам работы готовит отчет о результатах работы за учебный год. Представляет методические материалы на сайте опорной школы.
   2. Опорная образовательная организация организует работу с руководителями методических объединений, творческих групп, проблемных семинаров.
   3. Опорная образовательная организация может оказывать образовательные безвозмездные услуги по результатам выявленных запросов и потребностей педагогов и руководителей сетевого взаимодействия (психолого-логопедическое сопровождение образовательного процесса школ сети, тьютерское сопровождению педагогов, дистанционное обучение учащихся).
   4. Формой работы с учителями, руководителями образовательных организаций и методических объединений, а также творческих групп на базе опорной образовательной организации могут быть постоянно действующие семинары, практикумы, дискуссии, деловые игры, индивидуальные и групповые консультации с практическим показом передового педагогического опыта.

6.5. Опорная образовательная организация организует и проводит работу по повышению профессионального уровня педагогических работников. В опорной школе разрабатываются и доводятся до сведения всех школ графики открытых учебных занятий, внеклассных мероприятий.

6.6. Деятельность образовательной организации в статусе опорной может быть прекращена по приказу начальника управления образования в случае резкого снижения качества образовательного процесса, невостребованности содержательных и организационных форм деятельности педагогами, при отрицательных результатах экспертизы, аттестации или по другим обоснованным причинам.

1. Права опорной образовательной учреждении (опорной школы)
   1. Опорная образовательная организация имеет право на организацию работы с руководителями ОУ, заместителями директора по УВР, учителями по оказанию методической помощи во внедрении государственных образовательных стандартов, осуществления обновления учебно-воспитательного процесса.
   2. Опорная образовательная организация имеет право на организацию работы с руководителями методических объединений, творческих групп *с* целью овладения ими обновленной системой методической работы, умениями реализовывать обучающие программы, элективные курсы, проекты, соответствующие государственным образовательным стандартам, а также удовлетворение запросов и потребностей педагогов и специалистов образовательных учреждений.
   3. Опорная образовательная организация имеет право тиражировать методический продукт деятельности своего учреждения.
2. **Организация управления и научно-методическое руководство  
   деятельностью опорной образовательной организации (опорной школы)**

8.1. Научно-методическое руководство деятельностью опорной образовательной организации осуществляется МКУ г.Бузулука «ЦРО». Методисты принимают непосредственное участие в деятельности опорной школы: по оказанию методической помощи, консультативных услуг.